

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті
Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасы



ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ
MG 1103 «Математикалық сауаттылық»

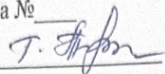
Семестр – 1, 2
Кредит саны – 5
Сағат саны – 3

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін жасаған: аға оқытушы Уралбекова У.М.

Оқу жоспарына сәйкес әзірленді.

Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсыныл

«27» 08.2025 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі  Тәуекелов Н.Б.

СЫЛЛАМАС
2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
«Математикалық сауаттылық» білім беру бағдарламасы

Пән ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтары (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
Б5680 Математикалық сауаттылық	5	-	3	-	5	8

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

қыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
олайн	ОК	-	практикалық	аудысша емтихан
Дәріскер(лер)	Уралбекова Улбала Мейрамбековна			
e-mail:	Ulbalaz77@mail.ru			
Телефоны:	87472719474			
Ассистент (тер)	-			
e-mail:	-			
Телефоны:	-			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қолжеткізу индикаторлары (ЖИ)
Қазақ диаспорасы тыңдаушыларының математикадан өздерінің шет тілінде алынған білімдерін жүйелеу, негізгі математикалық түсініктерді, анықтама мен ережелерді, теоремаларды және оларды практикада қолдануды меңгеру, математиканың негізгі мәселелерін білудегі жетіксіздіктерін толықтыру, олардың математикалық түсініктер жүйесіндегі орнын анықтау, математика ғылымының негізгі әдебиеттерімен танысу, тыңдаушыларды жоғары оқу орындарында оқыған кездерінде қажет болатын математикадан білімін тереңдету, біліміндегі олқылықтарды толықтыру	ОН 1. ЖОО-ға түсу үшін тестке дайындық кезінде тыңдаушылардың математикалық ұғымдарды толықтай түсіну, талдау, олардың логикалық және диалектикалық ойлауын дамыту, білу;	ЖИ 1.1 Математикалық ұғымдармен танысады, негізгі терминдерді біледі; ЖИ 1.2 Әр тақырыптың есептерін өтілген формуланы пайдалана отырып шығарады;
	ОН 2. Математикадан алған білімдерін нақты көрсетуге және оларды түсіндіруге, жаңа материалдарды игеруге пайдалана алу;	ЖИ 2.1 Математиканың барлық бөлімдерін пайдалана алады; ЖИ 2.2 Теорияны практикалық тұрғыда қолданады;
	ОН 3. Аралық бақылау бойынша оқу модулі алынған оқудың нәтижесін бағалауға және түсіндіруге, жинақтауға, курсты оқу барысында нәтижеге талдау жасай алу;	ЖИ 3.1 Бірыңғай тест тапсыруға дайындала алады; ЖИ 3.2 Есептердің негізгі анықтамалары мен теоремаларын түсінеді және есептер шығару барысында пайдалана алады;
	ОН 4. Пәнді оқу нәтижесінде өздігінен күрделі және логикалық есептерді шығаруға, синтездеуді өз бетімен меңгеру;	ЖИ 4.1 Күрделі және логикалық есептерді шешу әдістерін меңгереді; ЖИ 4.2 Математиканы оқып-үйрену барысында тыңдаушылардың логикалық ойлау қабілеті дамиды;
	ОН 5. ЖОО-ға дейінгі дайындық кезінде тестілеу базасындағы барлық сұрақтар мен есептерді талдап,	ЖИ 5.1 Уақытты тиімді пайдаланып тест

құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail Ulbalat77@mail.ru 87472719474 немесе MS Teams-тері бейне байланыс арқылы <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a41ebb775be0d40df8803089edab9a21e%40thread.tacv2/conversations?groupId=dce2b8d2-8980-4550-a9af-0f88682677c1&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b> кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік бағалау жүйесі

Бағалау әдістері

Баллдардың сандық баламасы	%мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериялы бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
4,0	95-100	Өте жақсы	Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.
3,67	90-94	Жақсы	Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
3,33	85-89		Формативті және жиынтық бағалау
B	3,0		Практикалық сабақтарда белсенділік танытуы
B-	2,67		Практикалық сабақ барысында зерттеушілік тапсырмаларды орындау
C+	2,33		Өзіндік жұмысы
C	2,0	Қанағаттанарлық	Жобалық және шығармашылық қызметі
C-	1,67		Қорытынды бақылау (емтихан)
D+	1,33		ЖИЫНТЫҒЫ
D	1,0		
FX	0,5		
F	0	Қанағаттанарлықсыз	

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1. Сандық және әріптік өрнектер			

[illegible]

	диаграмма. ЗС 12. - ОБӨЖ 5- Кенес беру БОЖ 5		
13	Д 13. - СС 13. Статистика ұғымдары. Вариациялық катар. Абсолюттік жиілік. Салыстырмалы жиілік. Арифметикалық орта. Медiana. Мода. Өлгеріс ауқымы. Өлгеріс интервалы. ЗС 13. -	3	9
14	Д 14. - СС 14. Комбинаторика элементтері. Қосу көбейту ережелері. Орын ауыстырулар, алмастырулар, перулер. ЗС 14. - БОЖ 5. Статистика ұғымдарына есептер шығаруда тиімді тәсілдерін көрсету.	3	8
15	Д 15. - СС 15. Ықтималдықтар теориясы элементтері. Кездейсоқ оқиға. Кездейсоқ шама. Математикалық күтім. Дисперсия. ЗС 15. - ОБӨЖ 6 - Емтиханға кенес беру	3	15 8
жалпы бақылау 2			
орын алды бақылау (емтихан)			100
іші үшін жиынтығы			100
			100

Декан _____ Сартанов С.А.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы Ибраимова Ж.Т.

Кафедра меңгерушісі Т. Тәжібаев Тәжібаев Н.Б.

Дәріскер Уралбекова У.М.